

Lead with Character Serve with Talents



恒力小学
五年级华文课程

PRIMARY 5
HENRY PARK PRIMARY SCHOOL

THRIVE

单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application.



单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



单元模式—核心、深广

Modular Approach: Core, Enrichment

核心 Core	我爱阅读（生活看板） 我爱阅读（核心）
深广 Enrichment	我爱阅读（生活看板） 我爱阅读（核心） 我爱阅读（深广） An additional reading passage in the textbook



THRIVE



单元模式—生活看板、核心、自读、深广

Modular Approach: Life Experience, Core, Self-reading, Enrichment

生活看板 (Life Experience):

第一课 到户外去

第一课 生活看板

欢乐小学 五年级露营活动

第一天

8:00	集合	
8:30	出发	7:00-
9:30-12:00	欢迎会	8:00-1
12:00-13:00	午餐	12:00-1
13:00-17:00	野外探险	13:00-1
17:00-19:00	冲凉、晚餐	16:00-1
19:00-21:00	篝火会	
21:30	睡觉	

露营探

核心 (Core):

了解第一人
通过时间、地
事情的经过

我爱阅读 核心

“记”是写下来，“露营记”是把这
样这样写下来。

用第一人称“我”
“我们”来写事
情。

“两人三脚”竞赛

露营记

上个星期四，我和同
学一到营地，我们就进
的活动，其中一项是“两人
竞赛的规则是：两人一组，
和另一个人的左脚绑在一
的那一组就是冠军。

就开始走，可是，刚一抬腿
时摔倒了。这比赛看起来简
齐心协力，互相配合，还真
玩了整个下午，我们回
有些同学动作太慢，轮到
餐时间了。我来不及冲凉，
脸，就跑去吃饭。

绑 协 配
bǐng xié pèi

自读 (Self-reading):

我爱阅读 自读

迷路怎么办

爬山或进村迷路了，你知道应该怎么
最近，三个五年级的小学生
玩，在树林里迷路了。他们走了
来。最后，还是警察把他们救了出
为了避免爬山或进村迷路，
记号。比如在树枝上绑彩带。如
些小贴士会对你有帮助。

深广 (Enrichment):

我爱阅读 深广

荒岛日记

1659年10月25日

我是鲁宾逊，在海上遇到了风暴，一个
死里逃生，来到这个没有人的荒岛上。这里没
吃的、穿的，也没有武器和住的地方。我
饿死，要么就野兽吃掉，没有人能救我。

这几天，我忙着从那条破船上往岛上搬
西。我搬回了一些食物、工具和一支枪，还有
了两只猫和一条狗，它们和我一样，是那
上的幸存者。

11月1日

我在岩壁下搭起帐篷，打了几根木桩，
吊床。上岸以来，我第一次睡在了床上。

11月3日

今天我带枪出去，打下来两只像叶子
一样的飞鸟。



THRIVE



部门计划

Reading Programme in HPPS

五年级：

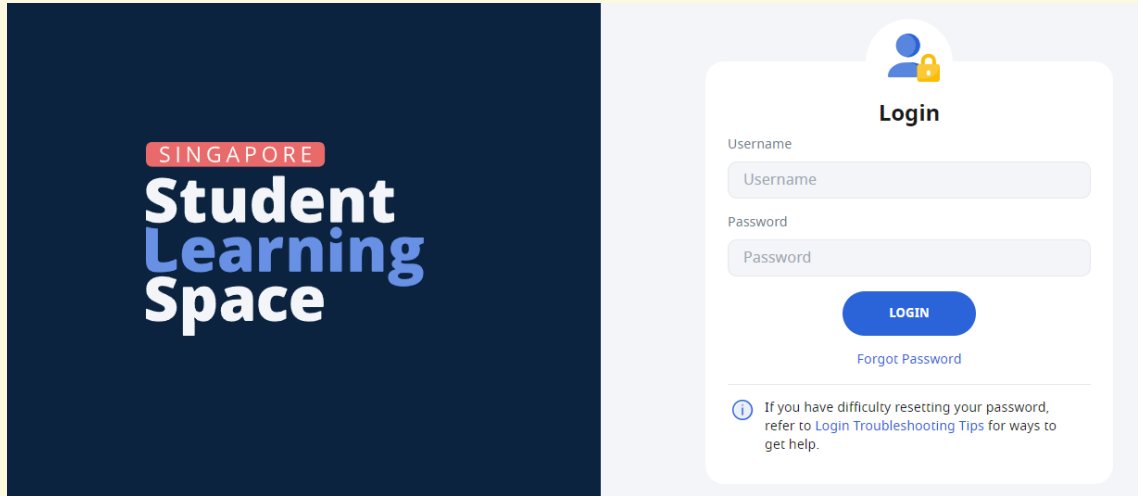
- 班级读报活动
- 班级书箱



使用的教学平台

SLS

<https://vle.learning.moe.edu.sg/login>



使用的教学平台

欢乐伙伴线上资源：SLS MOE Library



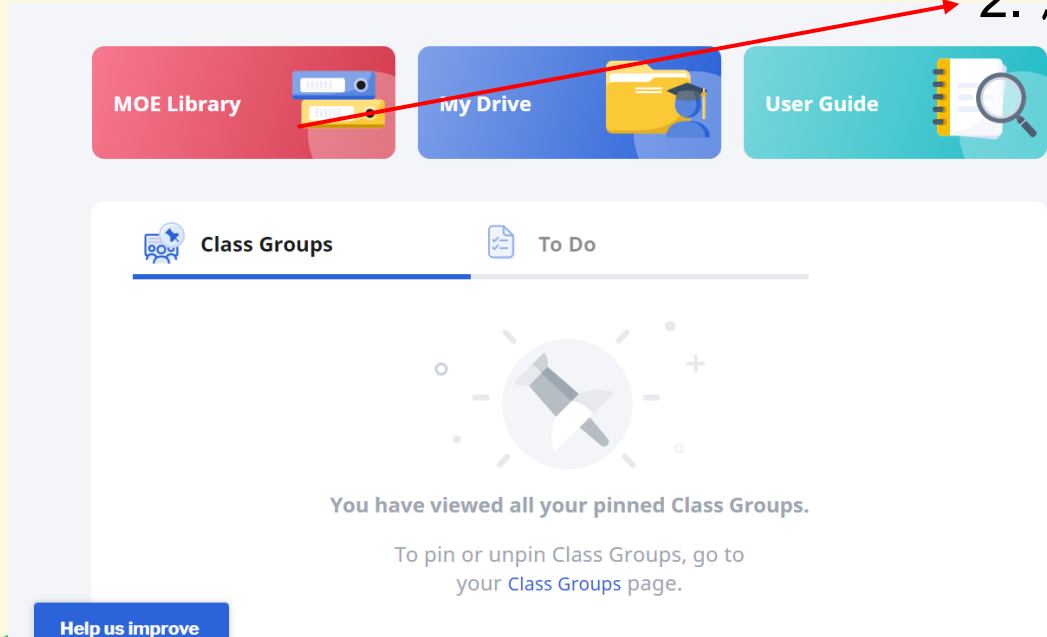
THRIVE



1. 登录SLS Homepage

<https://vle.learning.moe.edu.sg/mrv/home>

2. 点击MOE Library



2. 输入想要搜索的课文，如：欢乐伙伴五年级

3. 点击enter

Search in MOE Library

Area of Search

Select Area



Keyword

🔍 欢乐伙伴五年级

Subject

1 ×

Select Subject



Modules

MOE Library ×

Chinese Language - CL ×

Level

2 ×



4. 点击这个页面即可

Search Results



The screenshot displays search results for 'MOE LIBRARY'. A red box highlights a specific result. On the left is a book cover icon for '《欢乐伙伴》电子图书馆 (PECU)'. To its right is a red pill-shaped button with the text 'MOE LIBRARY'. Below this is the title '欢乐伙伴五年级华文电子图书馆' in green and black. Underneath the title, it says 'Module Chinese Language · Primary 5 · 7K · 0 Reviews'. A hand cursor icon with a red target symbol is positioned over the title. Below the title, there is a line of text: '各位同学，欢乐伙伴五年级华文的学习资源都在这里。请点开文件'. At the bottom of the result card, it shows 'Created Date: 17 Aug 2021 06:04 PM' and 'Last Edited: 08 May 2022 07:59 AM'.



5. 要搜索的欢乐伙伴线上资源将会出现。

6. 点击 ，开始学习配套。



Subject Select Level

欢乐伙伴五年级华文电子图书馆 / Module Details

MATCH

欢乐伙伴五年级华文电子图书馆

《欢乐伙伴》电子图书馆 (P5CL)

View Teacher Notes

Untitled

Hide Activities (1)

Activity List

MATCH

1 欢乐伙伴五年级华文电子图书馆

MATCH

各位同学，欢乐伙伴五年级华文的学

INFLIVE



推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站
(<https://www.nlb.gov.sg/>)
- 推广华文学习委员会网站
(<https://www.cpcll.sg/>)
- 早报校园
(<https://www.zbschools.sg/>)
- Chinese Language (Primary) Syllabus
(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)



华文学习资源（阅读）

<https://www.zbschools.sg/>



新闻 ▾

故事漫画 ▾

学生投稿 ▾

视频 ▾

我来练一练 ▾

口试练习 ▾

大拇指 ▾



灵蛇来拜年

蛇年到了，你觉得蛇可爱还是可怕呢？快跟着两名蛇年出生的同学一起去动物园认识蛇的“真面目”吧！

[点击阅读 →](#)



华文学习资源 (阅读)

<https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications>

sph media

Newspapers

Magazines

Student Publications

Promotions

Rewards

Gifting

English

Login



Student Publications



THRIVE



家长小贴士

Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



家长小贴士

Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。

Watch quality Chinese language television programmes together.

- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。

Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



华文学习要求

- 培养乐观积极的班级学习氛围
- 培养互帮互助的班级学习态度
- 培养每天朗读课本的习惯
- 养成完成功课的习惯（包括网上功课）
- 多听听孩子的心声，多关注孩子的表现，给孩子正面的鼓励



预祝您的孩子进步!





THANK YOU