

# 六年级高级华文课程

PRIMARY 6

HIGHER CHINESE LANGUAGE



提高人文素养

培养语文能力

## 单元模式—课程理念

培养通用能力

## Modular Approach

- 兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

- 注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application..



提高人文素养

培养语文能力

## 单元模式—课程理念

培养通用能力

## Modular Approach

- 重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

- 培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

- 发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



# 单元模式

## —生活看板、核心、文化屋、自读、深广

Modular Approach: Life Experience, Core, Cultural Enrichment, Self-reading, Enrichment

**生活看板** (Life Experience Board)

**核心** (Core)

**自读** (Self-reading)

**深广** (Deep Reading)

**到户外去** (Go Outside)

**第一课** (Lesson 1)

**我爱阅读** (I Love Reading)

**生活看板** (Life Experience Board)

**欢乐小学** (Happy Primary School)

**五年级露营活动安排表** (Camping Activity Schedule for Grade 5)

第一天		第二天	
8:00	集合	6:30	起床
8:30	出发	7:00-8:00	早餐
9:30-12:00	欢迎会	8:00-12:00	午餐
12:00-13:00	午餐	12:00-13:00	休息
13:00-17:00	野外探险	13:00-16:00	晚餐
17:00-19:00	冲凉、晚餐	16:00-17:00	整理
19:00-21:00	篝火晚会	17:00	睡觉
21:30	睡觉		

**露营记** (Camping Diary)

**核心** (Core)

“记”是写下来，“露营记”是把露营这件事写下来。

用第一人称“我”“我们”来写事情。

交代时间、地点的改变。

了解第一人  
通过时间、地  
事情的经过

**露营记**

上个星期四，我和同学一到营地，我们就进行的活动，其中一项是“两人竞赛”的规则是：两人一组，和另一个人的左脚绑在另一组的那一组就是冠军。我和后就开始走，可是，刚一抬腿时摔倒了。这比赛看起来简单，齐心协力，互相配合，还真玩了整个下午，我们回有些同学动作太慢，轮到晚餐时间了。我来不及冲凉，脸，就跑去吃饭。

**迷路怎么办** (What to Do if Lost)

**自读** (Self-reading)

**导读** (Introduction)

爬山或远足时迷路了，你知道应该怎么做吗？

最近，三个五年级的小学生去玩，在树林里迷路了。他们走了五个来。最后，还是警察把他们救了出来。为了避免爬山或远足时迷路，你记号，比如在树枝上绑彩带。如果迷路这些小贴士会对你有帮助。

**荒岛日记** (Island Diary)

**深广** (Deep Reading)

1659年10月25日

我是鲁滨逊，在海上遇到了风暴，一个死里逃生，来到这个没有人的荒岛上。这里没吃的、穿的，也没有武器和住的地方。我要饿死，要么被野兽吃掉，没有人能救我。

这几天，我忙着从那条破船上往岛上搬东西。我搬回了一些食物、工具和一支枪，还带了两只猫和一条狗，它们和我一样，是那幸存的。

11月1日

我在岩壁下搭起帐篷，打了几根木桩，吊床。上岸以来，我第一次睡在了床上。

11月3日

打下来两只像叶子

温馨提醒一

修高华同学的功课=

普华的功课

+

高华的功课



## 温馨提醒二

周二下午(2.00pm-3.30pm)要留下来上三节课。这是高华的课时，不是额外补习。

Students are required to attend lesson on Tuesday afternoons. This is part of curriculum hours for HCL subject, attendance is compulsory.



# 部门计划 Department Plans

- 阅读计划 Reading Programme

阅读 悦读

六年级：

- 班级读报活动
- 班级书箱



# 使用的教学平台

- SLS
- <https://vle.learning.moe.edu.sg/login>





## 使用的教学平台

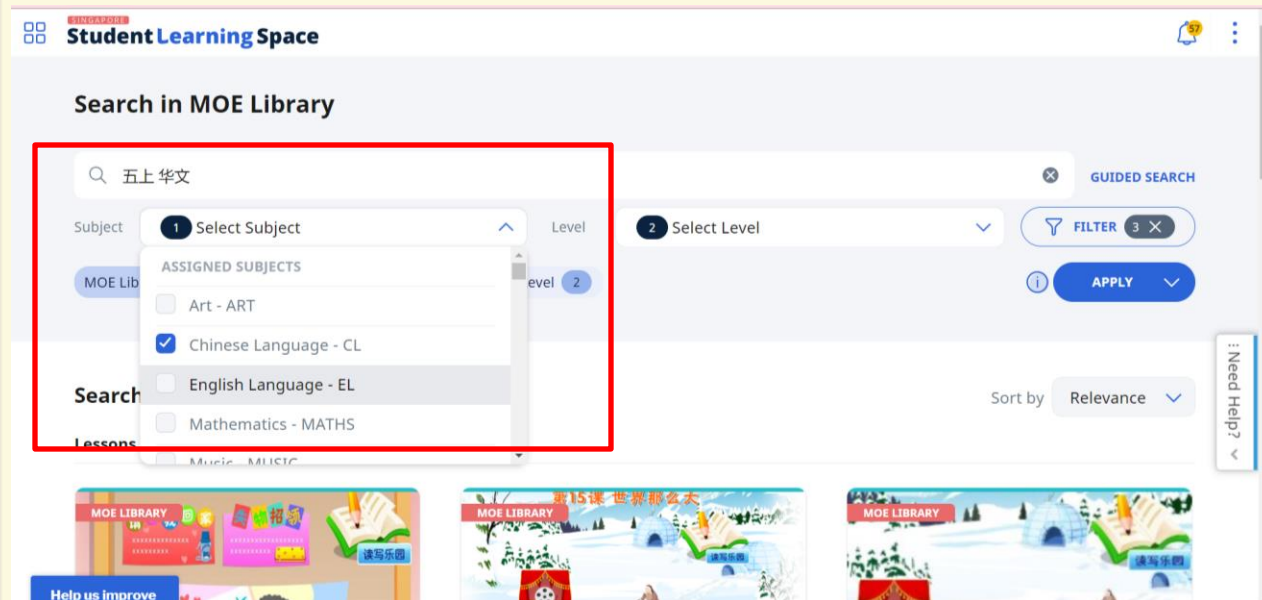
- 欢乐伙伴线上资源：SLS MOE Library



# 使用的教学平台

- 欢乐伙伴

1. 输入想要搜索的课文，如：五上 华文
2. 在Subject 处，选择Chinese Language-CL



# 使用的教学平台

## ● 欢乐伙伴

3. 在Select Level处，输入修读的年级，如：Primary 5
4. 点击Apply

The screenshot shows the 'Student Learning Space' interface for searching in the 'MOE Library'. The search bar contains the text '五上华文'. Below the search bar, there are filters for 'Subject' (set to '1 Select Subject') and 'Level' (set to '2 Select Level'). The 'Level' dropdown menu is open, showing a list of levels: Primary 1, Primary 3, Primary 4, Primary 5 (selected), Primary 6, and Secondary 1 Express. To the right of the dropdown, there is a 'FILTER 3 X' button and an 'APPLY' button. Below the search results, there are three promotional banners for 'MOE LIBRARY'.



# 使用的教学平台

The screenshot shows the MOE Library interface. At the top, it displays 'SLS MOE LIBRARY' and the lesson title '第五课 我的东西找到了 读写乐园'. A navigation sidebar on the left contains icons for home, lesson 1, 2, 3, 4, 5, 6, and a document icon. The main content area features a large illustration of a boy writing '写字班' (Calligraphy Class) on a banner. Below the illustration, the text '五上 第五课 华文' (Year 5, Lesson 5, Chinese) is displayed. A status box shows 'LESSON STATUS' as 'INCOMPLETE' and 'LAST ACCESSED ON' as '08 JAN 2022 12:39 PM'. A blue 'ENTER' button is positioned at the bottom center of the interface.

5. 要搜索的资源将会出现。点击Enter，开始学习配套。



# 推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站

(<https://www.nlb.gov.sg/>)

- 早报校园

(<https://zbschools.sg/>)

- Chinese Language (Primary) Syllabus

(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)



# 华文学习资源（阅读）

<http://zbschools.sg>



新闻 ▾

故事漫画 ▾

学生投稿 ▾

视频 ▾

我来练一练 ▾

口试练习 ▾

大拇指 ▾



## 灵蛇来拜年

蛇年到了，你觉得蛇可爱还是可怕呢？快跟着两名蛇年出生的同学一起去动物园认识蛇的“真面目”吧！

点击阅读 →



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。

Watch quality Chinese language television programmes together.

- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。

Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



# 选修高华需要.....

- 学生对学习的积极性
- 学生的能力（书面表达）
- 学生的勤奋努力
- 学生良好的学习态度和学习习惯
- 家长的密切配合与大力协助



# 谢谢！

## Thank You!

