



Sekolah Rendah Henry Park

Format Kurikulum

Bahasa Melayu & Bahasa Melayu Lanjutan

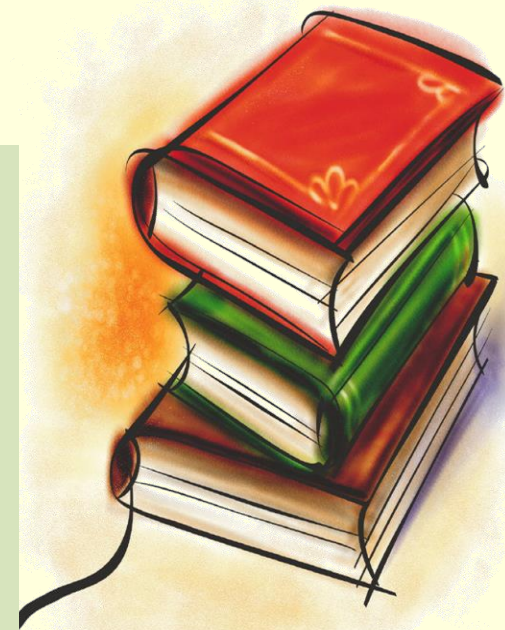
P4 2025

Cikgu Rashidah

**Guru Bahasa Melayu & Bahasa Melayu
Lanjutan (ML1/HML)**

Cikgu Norrehan

Guru Bahasa Melayu (ML2/MTSP)





Matlamat Jabatan Bahasa Melayu HPPS



Pada akhir Primari 4, murid-murid diharapkan:

- dapat bertutur dalam bahasa Melayu dengan lancar
- dapat menggunakan bahasa Melayu ketika menjalankan aktiviti-aktiviti yang bersifat interaktif
- yakin ketika menggunakan bahasa Melayu
- dapat memahami budaya masyarakat Melayu
- dapat menanamkan nilai murni terutamanya ketika bekerjasama bersama rakan-rakan sedarjah



Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2025



Senarai aktiviti-aktiviti yang dirancang:

1) Projek Budaya:

- Kerja secara individu. Projek yang berkaitan dengan budaya atau kemasyarakatan akan berlangsung pada penggal ketiga sempena sambutan bulan bahasa.

2) Program Membaca seluruh kelas:

- Akan dimulakan pada penggal 1. Ada aktiviti yang harus diselesaikan murid-murid setelah mereka selesai membaca buku cerita tersebut.



Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2025



Program MTSP:

- Bagi pelajar yang memerlukan lebih sokongan dan bantuan dalam pembelajaran bahasa Melayu

Konsert Hari Raya Aidilfitri:

- Pelajar akan dipilih untuk melibatkan diri dalam beberapa latihan tarian, nyanyian atau lakonan, bagi menyerikan sambutan Hari Raya

Perkemahan Budaya (Penggala 3):

- Butiran lanjut akan diberikan
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu

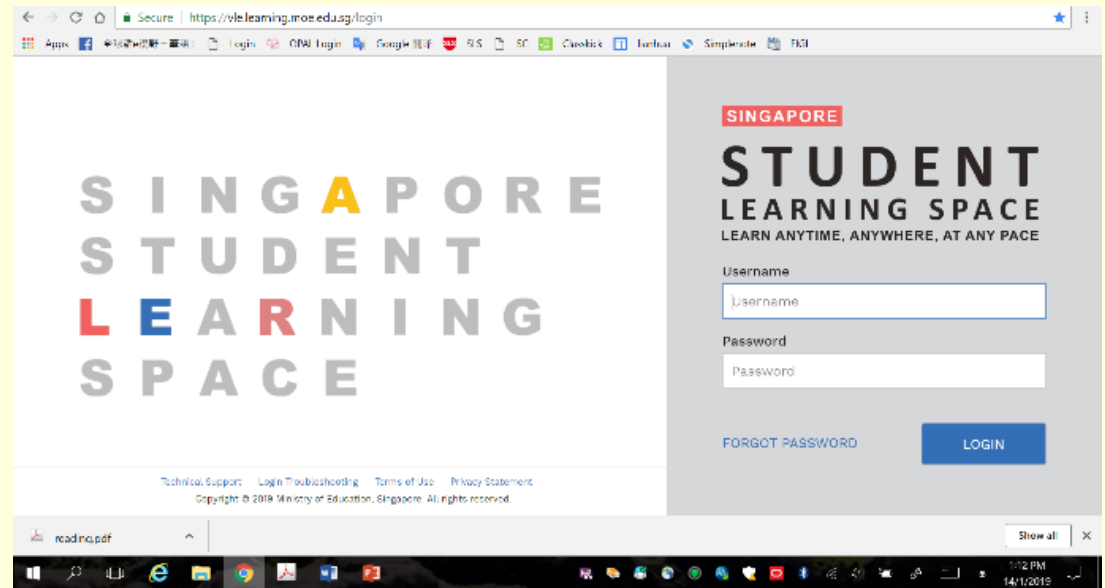


Lain-lain Perkara

Ejaan dan latihan membina ayat dijalankan pada setiap hari Khamis. Sekiranya hari Khamis jatuh pada hari cuti sekolah atau cuti umum, ejaan akan dijalankan pada hari sebelum atau selepasnya.



Platform ICT untuk Pembelajaran Dalam Talian di HPPS





FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu (BM)

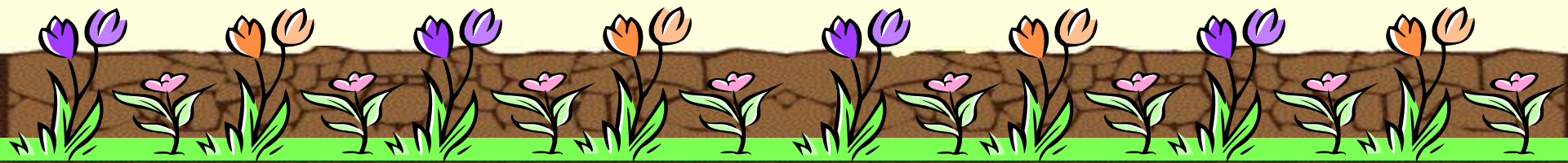




Komponen Penilaian BM



Kertas	Markah
Kertas 1 Karangan Bergambar (4 gambar) Tidak kurang daripada 100 perkataan	15
Kertas 2 Penguasaan Bahasa	45
Kertas 3 Kefahaman Mendengar	10
Lisan Bacaan lantang & penerangan gambar	30

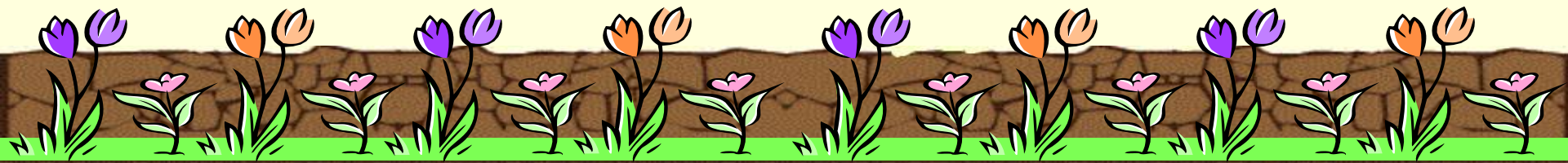




Komponen Kertas 2



Komponen	Jenis	Jumlah	Markah
Imbuhan	MCQ	5	10
Peribahasa	MCQ	4	8
Melengkapkan Teks	FIB	5	10
Kefahaman 1	MCQ/OE	4	8
Kefahaman 2	OE	5	9





Format Penilaian Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



Bahasa Melayu Lanjutan (BML)

- Tiada pemberatan (non-weighted)
 - Bahasa
 - Kefahaman
 - Karangan
- Murid BML harus menduduki kesemua ujian BM.
- Pencapaian murid dalam BML akan ditentukan berdasarkan penilaian BML sepanjang tahun.



Kelemahan Pelajar- Pelajar Ketika Ujian



- Tidak membaca arahan dan soalan dengan betul
- Tidak menjawab soalan dengan lengkap
- Isi tidak mencukupi
- Menyalin semula ayat daripada petikan
- Kecuaian ejaan dan tatabahasa
- Tidak menyemak jawapan
- Tidak memahami soalan



Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?



- Ajukan soalan-soalan untuk membantu pemahaman mereka
- Gunakan soalan-soalan 'mengapa', 'bagaimana', 'apa kesannya', 'pada pendapat kamu', 'jelaskan' dan 'buktikan'
- Galakkan penggunaan kamus
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dalam kegiatan harian





Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?



- Menyediakan situasi kondusif untuk pembelajaran
- Menggunakan ICT untuk belajar
- Bermain permainan bahasa bersama-sama
- Membaca bersama-sama dengan mereka, berbincang mengenai kosa kata dan gambar dalam bahasa Melayu





Alamat e-mel

norrehan_mohamad_jabbar@moe.edu.sg

siti_rashidah_abdul_rahi@moe.edu.sg

Terima Kasih