

Lead with Character Serve with Talents



**恒力小学**  
**四年级华文和高级华文课程**

**PRIMARY 4**  
**HENRY PARK PRIMARY SCHOOL**

**THRIVE**

## 单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application.



## 单元模式—课程理念

### Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



## 单元模式—核心、深广

Modular Approach: Core, Enrichment

核心 Core	我爱阅读（听说剧场） 我爱阅读（核心）
深广 Enrichment	我爱阅读（听说剧场） 我爱阅读（核心） 我爱阅读（深广） An additional reading passage in the textbook



# 单元模式—听说剧场、导入、核心、深广

## CL Modular Approach: Bridging, Core, Enrichment

听说剧场

第一课 一起看电视

听说剧场 动画 小任务

Shuōhuà nǐ hé jiāren xǐhuān kàn de diànshì jìxiù.  
说说你和家人喜欢看的电视节目。

dìànshì liánxùjù  
电视连续剧

Zhè bù liánxùjù yǒu sānshí jǐ.  
这部连续剧有三十集。

zōngyì jiémù  
综艺节目

zhǔchí rén  
主持人

guānzhòng  
观众

导入

我爱阅读 核心

学习通过偏旁部首推断词语的意思。  
学习通过字义推断词语的意思。

一起看电视

周末，我们全家人一起看电视。  
那情景真是有趣!

爸爸是个篮球迷，  
却把精彩的球赛换成了方言电视剧。  
那是奶奶喜欢看的故事，  
奶奶看得入迷了，  
我和爸爸却忍不住打瞌睡。

噢，奶奶什么时候换了频道？  
球员们正在场上飞快地传球。  
“投篮！好球！”我和爸爸乐得大喊。  
奶奶不看电视只看我们，  
和我们一起拍着手掌欢笑。

我会认 我会写

精换言投掌 精彩拍

核心

一起看电视

① 篮球赛很精彩，爸爸  
② 奶奶喜欢看方言电视剧。  
③ 奶奶又把电视剧  
换成了篮球赛。  
④ 妈妈工作了一天，很疲惫。  
我建议换成身临其境的节目。  
⑤ 我们心里都有一个秘密，  
我们来看跳舞吧。  
你猜是什么呢？

深广

我爱阅读 深广

你上瘾了吗？

小朋友，给自己打打分，看看你看电视是不是上瘾了。

	分数			
	常常	有时	很少	从不
1 不看电视，我觉得不开心。	3	2	1	0
2 不让我看电视，我很生气。	3	2	1	0
3 电视机就像磁铁，能把我牢牢吸住。	3	2	1	0
4 周末或者假期，我最想做的事就是看电视。	3	2	1	0
5 不管电视播什么节目，我都想看。	3	2	1	0
6 因为看电视，我忘了自己该做的事情。	3	2	1	0
7 看电视的时候，我觉得时间过得很快。	3	2	1	0
8 我一打开电视，就会一直看下去。	3	2	1	0



# 高华课程—我爱阅读、文化屋、语文园地

## HCL Curriculum

### 我爱阅读

**我爱阅读** 第七课 **美丽的愿望**

大家好！我叫小乐，今年九岁。我喜欢唱歌、画画，也喜欢讲故事。我有一个美丽的愿望，长大后当老师！

当老师多好啊！老师的话，学生们都会记在心里，“这是老师说的！”我们总是这样对爸爸妈妈说。

为了实现这个愿望，老师教过的每一篇课文，我都认真复习。老师叫同学们做的每一件事，我都争取做到最好。老师要同学们当小老师时，我总是第一个举手。

**我会认**  
愿 实 篇 复 取 举  
yuàn shí piān fù qǔ jǔ

**我会写**  
愿 记 总 实 第 举  
yuàn jì zǒng shí dì jǔ

### 文化屋

**铁棒磨成针**

① 李白小时候不爱读书，经常跑出去玩。

② 一天，他在小河边看见一位老婆婆在磨一根铁棒。

老婆婆，您在做什么？

我要磨一根针。

③ 磨针？怎么可能？

④ 只要我天天磨，就能磨成针。

⑤ 听了老婆婆的话，李白明白了，只要坚持努力，做什么事都能成功。后来，他努力读书，成了一个有名的诗人。

**我知道**  
人们常说的“只要功夫深，铁棒磨成针”，就是从这个故事来的。

### 语文园地

**句子宝宝箱**

- 我叫小乐。
- 我今年九岁。
- 我叫小乐，今年九岁。
- 弟弟喜欢开车。
- 弟弟将来想当巴士司机。
- 弟弟喜欢开车，将来想当巴士司机。

这样变，“我”“弟弟”就不用写两次了。

用上“他”“它”，“小安”“小猫”就不用写两次了。

- 小安忘记带雨伞。
- 我和小安共用一把伞。
- 小安忘记带雨伞，我和他共用一把伞。
- 小猫吐了。
- 我们带小猫去看医生。
- 小猫吐了，我们带它去看医生。





# 四年级高级华文评估内容

(Higher Chinese Assessment Mode-Non weighted)

高级华文没有考试试卷。

评估来自于平时的练习，例如：

- 改正字词
- 阅读理解
- 听力练习
- 口语表述



- 普华和高华学生将参与相同的年终华文考试。

Higher Chinese students are required to take Standard Chinese Language End-of-Year Examination.

- 高华学生全年会有形成性的课堂评估，不会有年终高华考试。

HCL students' learning progress will be monitored through non-weighted formative assessments throughout the year.





## 部门计划

# Reading Programme in HPPS

## 图书借阅活动



## 老师导读活动



**THRIVE**



# 使用的教学平台

**SLS**

<https://vle.learning.moe.edu.sg/login>

A screenshot of the SLS login page. At the top, there is a circular icon containing a blue person silhouette and a yellow padlock. Below the icon is the word "Login" in bold black text. The page contains two input fields: "Username" and "Password", each with a light gray border and a light gray background. Below the "Password" field is a blue rounded rectangular button with the word "LOGIN" in white capital letters. Underneath the button is a link that says "Forgot Password" in blue text. At the bottom of the page, there is a blue information icon (an 'i' in a circle) followed by the text: "If you have difficulty resetting your password, refer to [Login Troubleshooting Tips](#) for ways to get help."

# 使用的教学平台

欢乐伙伴线上资源：SLS MOE Library



THR

# 1. 登录SLS Homepage

<https://vle.learning.moe.edu.sg/mrv/home>

## 2. 点击MOE Library



Class Groups



To Do



You have viewed all your pinned Class Groups.

To pin or unpin Class Groups, go to your [Class Groups](#) page.

Help us improve



3. 输入想要搜索的课文，如：一上 华文
4. 在Subject 处，选择Chinese Language-CL

**SINGAPORE Student Learning Space**

Search in MOE Library

五上华文

Subject **1** Select Subject

Level **2** Select Level

ASSIGNED SUBJECTS

- Art - ART
- Chinese Language - CL
- English Language - EL
- Mathematics - MATHS
- Music - MUSIC

FILTER 3 X

APPLY

Sort by Relevance

MOE LIBRARY

MOE LIBRARY 第15课 世界那么大

MOE LIBRARY

读写乐园

读写乐园

读写乐园

Help us improve

Need Help?

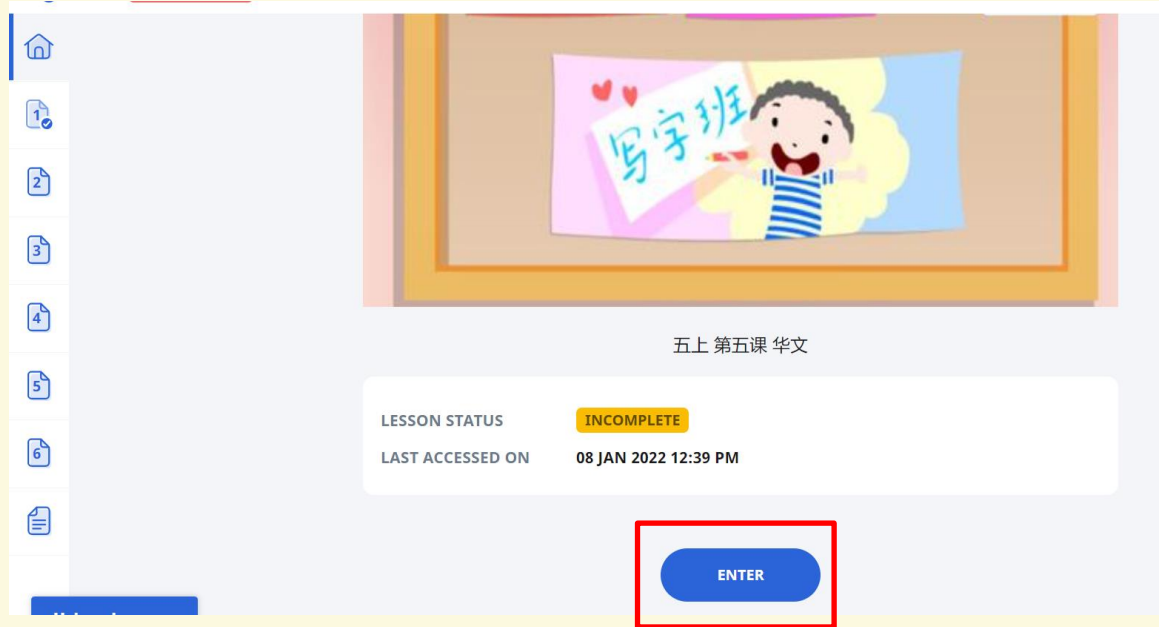


5. 在Select Level处，输入修读的年级，如：Primary 4
6. 点击Apply

The screenshot displays the 'Student Learning Space' interface for Singapore. The search bar contains the text '五上华文'. Below the search bar, there are two dropdown menus: 'Subject' (labeled '1 Select Subject') and 'Level' (labeled '2 Select Level'). The 'Level' dropdown is open, showing a list of options: Primary 1, Primary 3, Primary 4, Primary 5 (selected with a blue checkmark), Primary 6, and Secondary 1 Express. To the right of the dropdowns, there is a 'GUIDED SEARCH' section with a 'FILTER' button (labeled '3 X') and an 'APPLY' button. Below the search filters, the 'Search Results' section is visible, with a sub-section for 'Lessons & Courses'. At the bottom of the page, there are three promotional banners for 'MOE LIBRARY' with the text '读写乐园'.



7. 要搜索的欢乐伙伴线上资源将会出现。点击Enter，开始学习配套。



The screenshot shows a user interface for an online learning platform. On the left, there is a vertical sidebar with icons for home, documents 1-6, and a document icon. The main content area features a large illustration of a child writing on a banner that says '写字班' (Calligraphy Class). Below the illustration, the text '五上 第五课 华文' (Grade 5, Lesson 5, Chinese) is displayed. A white box contains the lesson status 'LESSON STATUS' with a yellow 'INCOMPLETE' tag, and 'LAST ACCESSED ON' with the date and time '08 JAN 2022 12:39 PM'. A blue 'ENTER' button is highlighted with a red rectangular border.



**THRIVE**





# 推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站  
(<https://www.nlb.gov.sg/>)
- ~~推广华文学习委员会网站~~ (只有活动, 没有阅读资源)  
(<https://www.cpcll.sg/>)
- 早报校园  
(<https://www.zbschools.sg/>)
- Chinese Language (Primary) Syllabus  
(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)





新闻 ▾

故事漫画 ▾

学生投稿 ▾

视频 ▾

我来练一练 ▾

口试练习 ▾

大拇指 ▾



## 灵蛇来拜年

蛇年到了，你觉得蛇可爱还是可怕呢？快跟着两名蛇年出生的同学一起去动物园认识蛇的“真面目”吧！

点击阅读 →



# 华文学习资源 ( 阅读 )

<https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications>

sph media

Newspapers

Magazines

Student Publications

Promotions

Rewards

Gifting

English

Login



## Student Publications

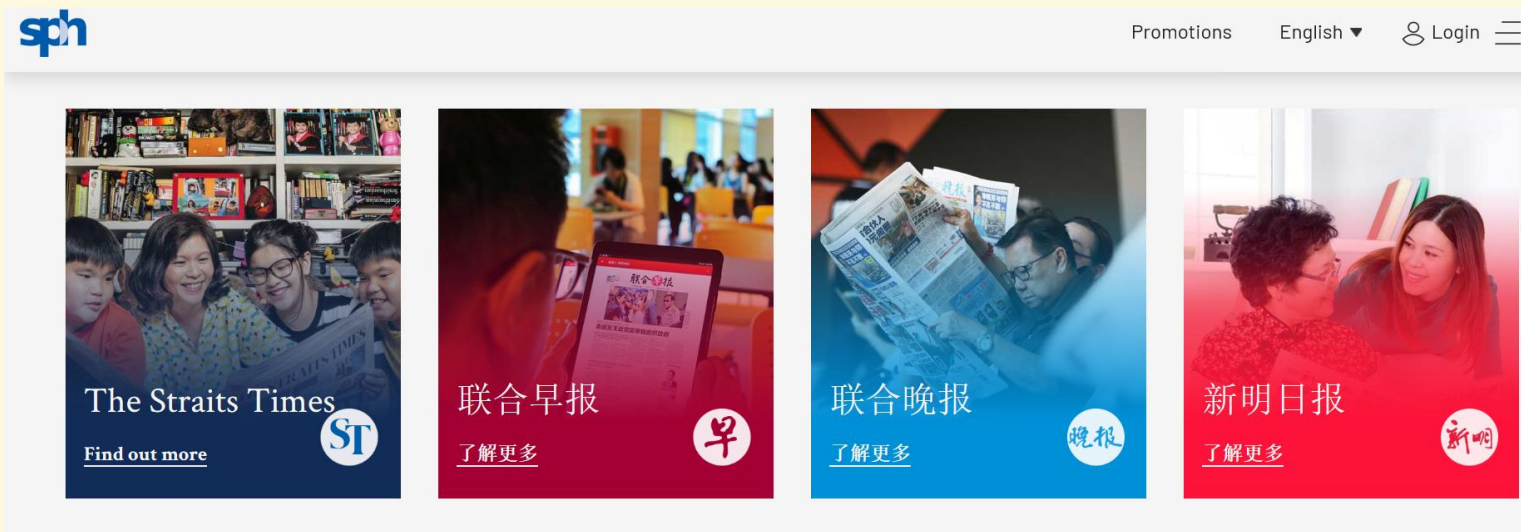


**THRIVE**



# 华文学习资源 ( 阅读 )

<https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications>



The screenshot shows the top navigation bar of the SPH website. On the left is the SPH logo. On the right are links for "Promotions", "English" (with a dropdown arrow), and "Login" (with a user icon and a menu icon). Below the navigation bar are four promotional cards for different publications:

- The Straits Times:** Features a photo of four children reading a newspaper. Text includes "The Straits Times", "Find out more", and the "ST" logo.
- 联合早报 (Lianhe Zao Bao):** Features a person reading a newspaper on a tablet. Text includes "联合早报", "了解更多", and the "早" logo.
- 联合晚报 (Lianhe Wan Bao):** Features a person reading a newspaper. Text includes "联合晚报", "了解更多", and the "晚报" logo.
- 新明日报 (Xin Ming Ri Bao):** Features two women reading a newspaper. Text includes "新明日报", "了解更多", and the "新明" logo.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.





# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。

Watch quality Chinese language television programmes together.

- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。

Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



# 华文学习要求

- 培养乐观积极的班级学习氛围
- 培养互帮互助的班级学习态度
- 培养每天朗读课本的习惯
- 养成完成功课的习惯（包括网上功课）
- 多听听孩子的心声，多关注孩子的表现，给孩子正面的鼓励





预祝您的孩子进步!





**THRIVE**

**THANK YOU**