



Sekolah Rendah Henry Park

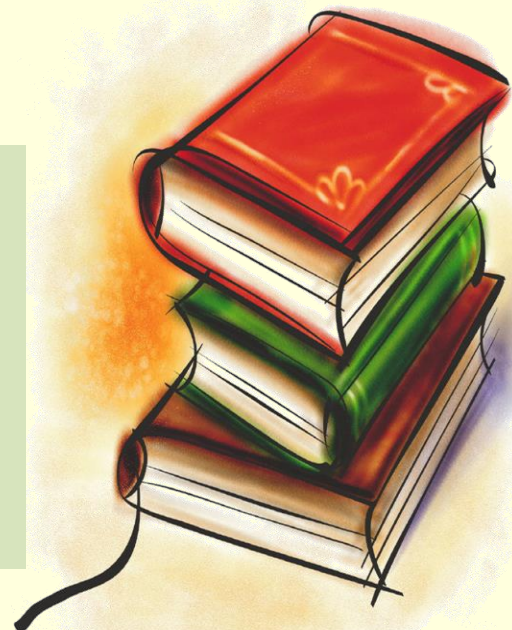
Format Kurikulum

Bahasa Melayu & Bahasa Melayu Lanjutan

P3 2025

Cikgu Norrehan
Guru Bahasa Melayu

Cikgu Rashidah
Guru Bahasa Melayu Lanjutan





Matlamat Jabatan Bahasa Melayu HPPS



Pada akhir Primari 3, murid-murid diharapkan:

- dapat bertutur dalam bahasa Melayu dengan lancar
- dapat menggunakan bahasa Melayu ketika menjalankan aktiviti-aktiviti yang bersifat interaktif
- yakin ketika menggunakan bahasa Melayu
- dapat memahami budaya masyarakat Melayu
- dapat menanamkan nilai murni terutamanya ketika bekerjasama bersama rakan-rakan sedarjah



Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2025



Senarai aktiviti-aktiviti yang dirancang:

1) Projek Budaya:

- Kerja secara individu. Projek yang berkaitan dengan budaya atau kemasyarakatan akan berlangsung pada penggal ketiga sempena sambutan bulan bahasa.

2) Program Membaca seluruh kelas:

- Akan dimulakan pada penggal 1. Ada aktiviti yang harus diselesaikan murid-murid setelah mereka selesai membaca buku cerita tersebut.



Program Jabatan Bahasa Melayu HPPS 2025



Program MTSP:

- Bagi pelajar yang memerlukan lebih sokongan dan bantuan dalam pembelajaran bahasa Melayu

Konsert Hari Raya Aidilfitri:

- Pelajar akan dipilih untuk melibatkan diri dalam beberapa latihan tarian, nyanyian atau lakonan, bagi menyerikan sambutan Hari Raya

Perkemahan Budaya (Penggala 3):

- Butiran lanjut akan diberikan
- Pelajar akan diperkenalkan kepada budaya Melayu



Lain-lain Perkara

Ejaan dan latihan membina ayat dijalankan pada setiap hari Selasa. Sekiranya hari Selasa jatuh pada hari cuti sekolah atau cuti umum, ejaan akan dijalankan pada hari sebelum atau selepasnya.



Platform ICT untuk Pembelajaran Dalam Talian di HPPS



Secure | https://wlearning.moe.edu.sg/login

SINGAPORE
STUDENT
LEARNING
SPACE

SINGAPORE
STUDENT
LEARNING SPACE
LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

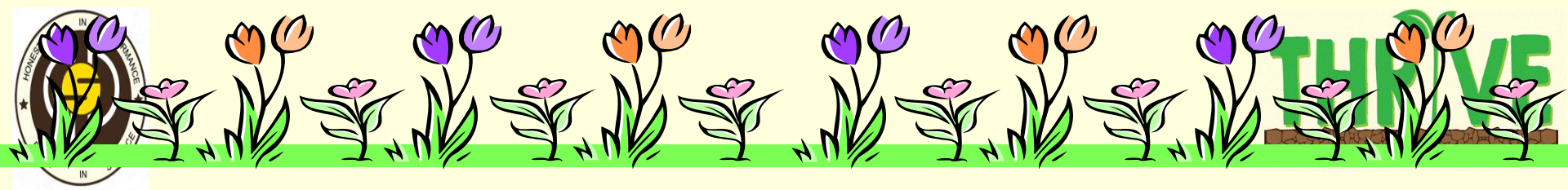
Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#)

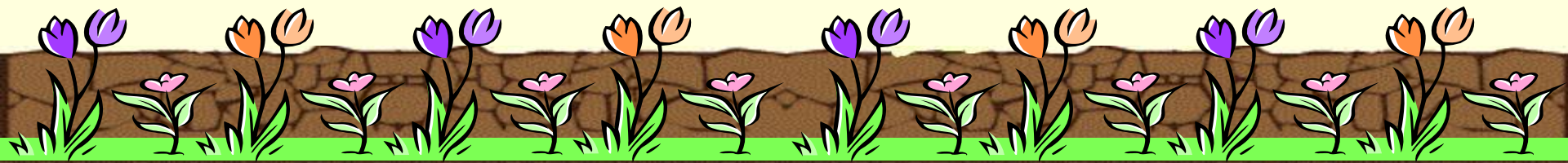
[Technical Support](#) [Login Troubleshooting](#) [Terms of Use](#) [Privacy Statement](#)
Copyright © 2018 Ministry of Education, Singapore. All rights reserved.

readinc.edu Show all X



FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu (BM)





Komponen Penilaian BM



Kertas	Markah
Kertas 1 Karangan Bergambar (4 gambar) Tidak kurang daripada 60 perkataan	15
Kertas 2 Penguasaan Bahasa	45
Kertas 3 Kefahaman Mendengar	10
Lisan Bahan bacaan & gambar	30





Perubahan dan Penyesuaian



Kertas 1

Bahagian Karangan untuk **Primari 3**;

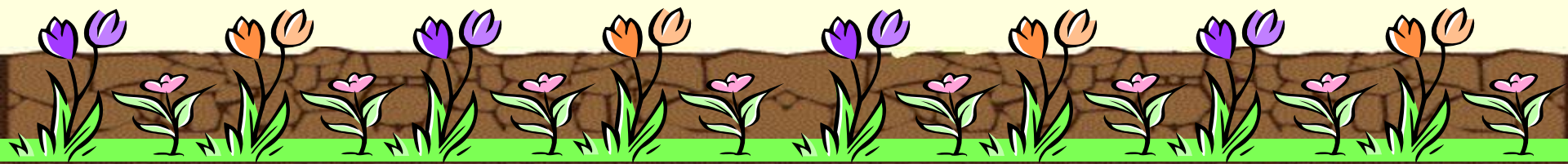
- 4 gambar berurutan
- Menulis cerita berdasarkan gambar
- Jumlah perkataan (tidak kurang daripada 60 patah perkataan)
- 15 markah

Di peringkat **Primari 2**, bahagian karangan;

- 1 gambar
- Melengkapkan ayat dengan kata bantu yang disediakan
- 10 markah

Kertas 2

- Tiada gambar
- Terdapat item peribahasa

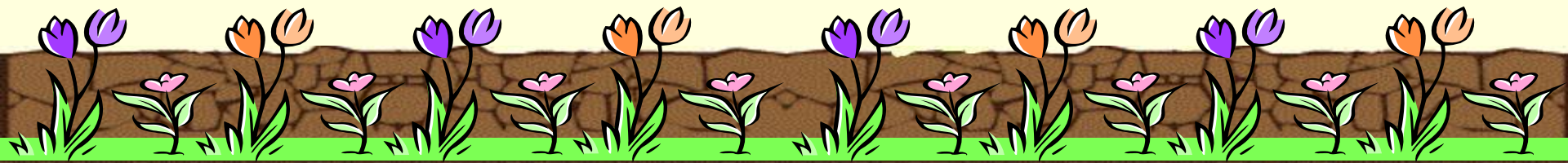




Komponen Kertas 2



Komponen	Jenis	Jumlah	Markah
Imbuhan	MCQ	5	10
Peribahasa	MCQ	4	8
Golongan Kata	FIB	5	10
Kefahaman 1	MCQ	4	8
Kefahaman 2	OE	5	9





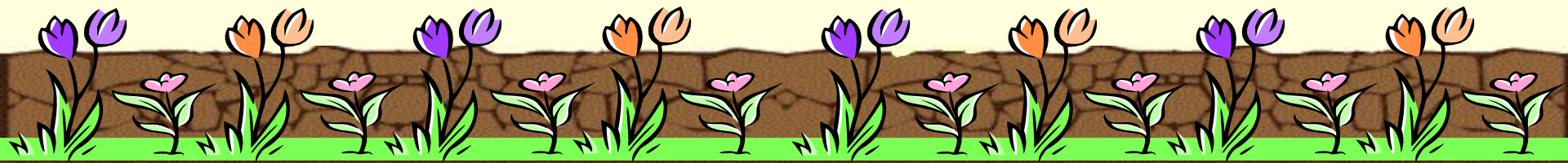
Murid Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



Murid yang mengambil BML harus menduduki ujian EOY bahasa Melayu (BM) pada akhir tahun seperti murid lain.

Murid BML menggunakan Buku Kursus BML Darjah 3

Penilaian BML akan dijalankan secara formatif pada sepanjang tahun.





Murid Bahasa Melayu Lanjutan (BML)



Hanya satu Buku Kursus BML Darjah 3 (Tiada 3A dan 3B)

Mengandungi 10 unit

Setiap unit menggunakan tajuk yang sama dengan Buku Teks Cepak 3A dan 3B.

Kandungan di dalam Buku Kursus merupakan lanjutan daripada Buku Teks Cepak 3A dan 3B.

Setiap unit mempunyai 3 bahagian kecuali Unit 5 dan 10.

Kurikulum BML

Dalam semua unit kecuali Unit 5 dan Unit 10

Bahagian 1



Membaca teks atau karya sastera dan memberikan respons yang sesuai. Aktiviti dalam SLS disediakan.

Bahagian 2



Memberikan peluang kepada murid untuk meneliti penggunaan bahasa Melayu melalui konteks yang pelbagai dan perspektif yang berbeza.

Bahagian 3

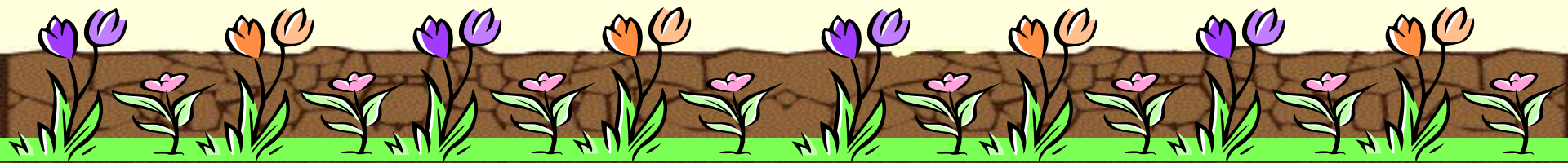


Meneroka topik budaya yang dibincangkan dengan mencari maklumat lanjut.



FORMAT PENILAIAN

Bahasa Melayu Lanjutan (BML)





Murid Bahasa Melayu Lanjutan (BML)

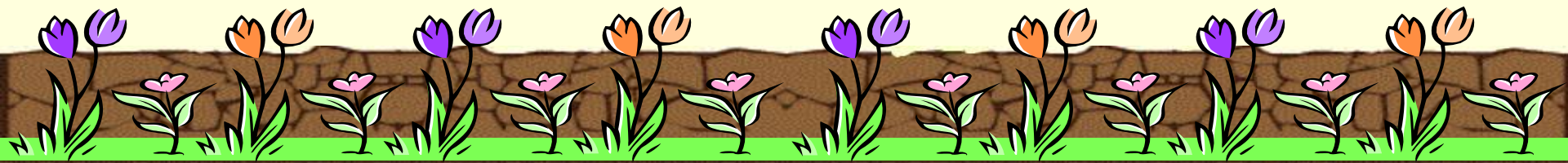


Tiada peratusan (non-weighted)

- Bahasa
- Kefahaman
- Karangan

Murid BML harus menduduki kesemua ujian BM.

Pencapaian murid dalam BML akan ditentukan berdasarkan penilaian BML sepanjang tahun.





Kelemahan Pelajar-Pelajar Ketika Ujian



- Tidak membaca arahan dan soalan dengan betul
- Tidak menjawab soalan dengan lengkap
- Isi tidak mencukupi
- Menyalin semula ayat daripada petikan
- Kecuaian ejaan dan tatabahasa
- Tidak menyemak jawapan
- Tidak memahami soalan



Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?



- Ajukan soalan-soalan untuk membantu pemahaman mereka
- Gunakan soalan-soalan 'mengapa', 'bagaimana', 'apa kesannya', 'pada pendapat kamu', 'jelaskan' dan 'buktikan'
- Galakkan penggunaan kamus
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dalam kegiatan harian





Bagaimana ibu bapa dapat membantu anak-anak?



- Menyediakan situasi kondusif untuk pembelajaran
- Menggunakan ICT untuk belajar
- Bermain permainan bahasa bersama-sama
- Membaca bersama-sama dengan mereka, berbincang mengenai kosa kata dan gambar dalam bahasa Melayu





Alamat e-mel

norrehan_mohamad_jabbar@moe.edu.sg

siti_rashidah_abdul_rahi@moe.edu.sg

Terima Kasih