

Lead with Character Serve with Talents



# 恒力小学 三年级华文和高级华文课程

PRIMARY 3  
HENRY PARK PRIMARY SCHOOL

THRIVE

## 单元模式—课程理念

Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

兼顾语言能力的培养与人文素养的提高

To develop proficient users who can communicate effectively.

注重华文的实用功能

To create a conducive learning environment for language application.



## 单元模式—课程理念

### Modular Approach

提高人文素养

培养语文能力

培养通用能力

重视个别差异，发掘学生潜能

To enhance different provisions for learners of different abilities.

培养积极、自主学习的精神

To nurture motivated and self-directed learners.

发展学生的思维能力

To enhance the cognitive development of the students.



## 单元模式—核心、深广

Modular Approach: Core, Enrichment

核心 Core	我爱阅读（听说剧场） 我爱阅读（核心）
深广 Enrichment	我爱阅读（听说剧场） 我爱阅读（核心） 我爱阅读（深广） An additional reading passage in the textbook



**THRIVE**



# 普华单元模式-听说剧场、导入、核心、深广

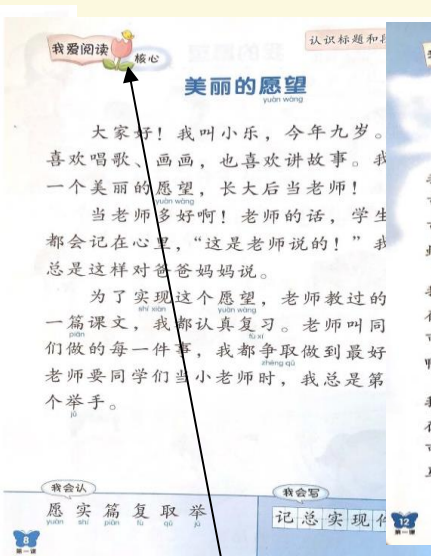
CL Modular Approach: Bridging, Core, Enrichment



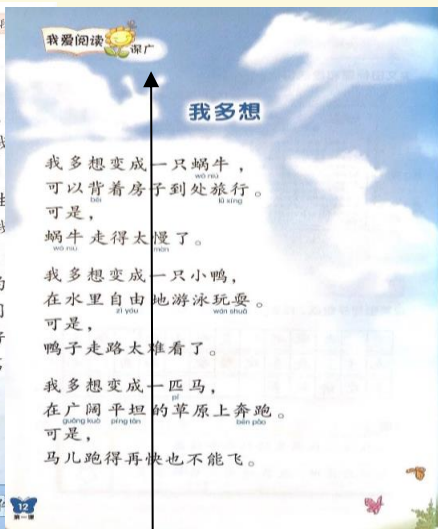
听说剧场



导入



核心



深广



THRIVE



# 高华课程—我爱阅读、文化屋、语文园地

**我爱阅读** 核心

**美丽的愿望**

大家好！我叫小乐，今年九岁。我喜欢唱歌、画画，也喜欢讲故事。我有一个美丽的愿望，长大后当老师！

当老师多好啊！老师的话，学生们都会记在心里，“这是老师说的！”我们总是这样对爸爸妈妈说。

为了实现这个愿望，老师教过的每一篇课文，我都认真学习。老师叫同学们做的每一件事，我都争取做到最好。老师要同学们当小老师时，我总是第一个举手。

**我会认** 愿 记 总 实 第 举  
yuàn shì pīn fù qǔ jǔ

**我会写** 愿 记 总 实 第 举

**文化屋**

**铁棒磨成针**

① 李白小时候不爱读书，经常跑出去玩。

② 一天，他在小河边看见一位老婆婆在磨一根铁棒。

老婆婆，您在磨一根铁棒，做什么？

③ 磨针？怎么可能？

④ 只要我天天磨，就能磨成针。

⑤ 听了老婆婆的话，李白明白了，只要坚持努力，做什么事都能成功。后来，他努力读书，成了一个有名的诗人。

**我知道**

人们常说的“只要功夫深，铁棒磨成针”，就是从这个故事来的。

**语文园地**

**句子变变变**

- 我叫小乐。
- 我今年九岁。
- ◆ 我叫小乐，今年九岁。
- 弟弟喜欢开车。
- 弟弟将来想当巴士司机。
- ◆ 弟弟喜欢开车，将来想当巴士司机。

这样变，“我”“弟弟”就不用写两次了。

用上“他”“它”，“小安”“小猫”就不用写两次了。

- 小安忘记带雨伞。
- 我和小安共用一把伞。
- ◆ 小安忘记带雨伞，我和他共用一把伞。
- 小猫吐了。
- 我们带小猫去看医生。
- ◆ 小猫吐了，我们带它去看医生。

我爱阅读（核心+深广）

文化屋

语文园地



# 三年级高级华文评估内容

(Higher Chinese Assessment Mode-Non weighted)

高级华文没有考试试卷。

评估来自于平时的练习，例如：

- 改正字词
- 阅读理解
- 听力练习
- 口语表述



- 普华和高华学生将参与相同的年终华文考试。

Higher Chinese students are required to take Standard Chinese Language End-of-Year Examination.

- 高华学生全年会有形成性的课堂评估，不会有年终高华考试。

HCL students' learning progress will be monitored through non-weighted formative assessments throughout the year.





## 部门计划

# Reading Programme in HPPS

## 图书借阅活动



## 老师导读活动



**THRIVE**



# 使用的教学平台

**SLS**

<https://vle.learning.moe.edu.sg/login>

A screenshot of the SLS login page. At the top, there is a circular icon containing a blue person silhouette and a yellow padlock. Below the icon is the word "Login" in bold black text. The page contains two input fields: "Username" and "Password", each with a light gray border and a light gray background. Below the "Password" field is a blue rounded rectangular button with the word "LOGIN" in white. Underneath the button is a link that says "Forgot Password" in blue text. At the bottom of the form, there is a blue circular icon with an information symbol (i) followed by the text: "If you have difficulty resetting your password, refer to [Login Troubleshooting Tips](#) for ways to get help."

# 使用的教学平台

欢乐伙伴线上资源：SLS MOE Library

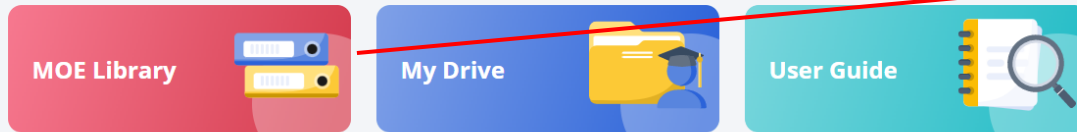
## 第1课 我们的愿望



# 1. 登录SLS Homepage

<https://vle.learning.moe.edu.sg/mrv/home>

## 2. 点击MOE Library



Class Groups



To Do



You have viewed all your pinned Class Groups.

To pin or unpin Class Groups, go to your [Class Groups](#) page.

Help us improve



3. 输入想要搜索的课文，如：欢乐伙伴三年级华文电子图书馆
4. 点击enter

### Search in MOE Library

Area of Search

Select Area ▼

Keyword

🔍 欢乐伙伴三年级华文电子图书馆

Subject

1 × Select Subject ▼

Modules MOE Library × Chinese Language - CL × Primary 3 ×



5. 点击这个页面即可

## Search Results



MOE LIBRARY

### 欢乐伙伴三年级华文电子图书馆

Chinese Language · Primary 3 · 10K · 0 Reviews

各位同学，欢乐伙伴三年级华文的学习资源都在这里。

Created By: MOE Created Date: 17 Aug 2021 06:02 PM Last Edited: 08 May

The image shows a search result card for 'MOE LIBRARY'. The card features a green header with the library's name in Chinese and English. Below the header, there is a large hand icon pointing to a red target symbol, indicating a clickable element. The card also displays the subject 'Chinese Language', the level 'Primary 3', and statistics '10K' and '0 Reviews'. A descriptive sentence in Chinese is present, followed by metadata including 'Created By: MOE', 'Created Date: 17 Aug 2021 06:02 PM', and 'Last Edited: 08 May'. The entire card is enclosed in a red rectangular border.



6. 要搜索的欢乐伙伴线上资源将会出现。

7. 点击 ，开始学习配套。



欢乐伙伴三年级华文电子图书馆 / Module Details ☆

🔍 MATCH

欢乐伙伴三年级华文电子图书馆 

🏠 **《欢乐伙伴》电子图书馆**  
(P3CL)

🔍 MATCH

🔍 MATCH

View Teacher Notes

📄 Untitled

Hide Activities (1)

Activity List

🔍 MATCH

📄 1 欢乐伙伴三年级华文电子图书馆 



**THRIVE**

# 推荐学生课外浏览的网络平台

- 国家图书馆网站  
(<https://www.nlb.gov.sg/>)
- 推广华文学习委员会网站  
(<https://www.cpcll.sg/>)
- 早报校园  
(<https://www.zbschools.sg/>)
- Chinese Language (Primary) Syllabus  
(<https://www.moe.gov.sg/primary/curriculum/syllabus>)





# 华文学习资源（阅读）

<https://www.zbschools.sg/>



新闻 ▾

故事漫画 ▾

学生投稿 ▾

视频 ▾

我来练一练 ▾

口试练习 ▾

大拇指 ▾



## 灵蛇来拜年

蛇年到了，你觉得蛇可爱还是可怕呢？快跟着两名蛇年出生的同学一起去动物园认识蛇的“真面目”吧！

点击阅读 →



# 华文学习资源 ( 阅读 )

<https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications>

sph media

Newspapers

Magazines

Student Publications

Promotions

Rewards

Gifting

English

Login



## Student Publications



**THRIVE**



# 华文学习资源 ( 阅读 )

<https://subscribe.sph.com.sg/?banner=student-publications>



Promotions

English ▾

Login



The Straits Times  
[Find out more](#)



联合早报  
[了解更多](#)



联合晚报  
[了解更多](#)



新明日报  
[了解更多](#)



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist you child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



# 家长小贴士

## Tips for Parents

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。

Watch quality Chinese language television programmes together.

- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。

Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



# 华文学习要求

- 培养乐观积极的班级学习氛围
- 培养互帮互助的班级学习态度
- 培养每天朗读课本的习惯
- 养成完成功课的习惯（包括网上功课）
- 多听听孩子的心声，多关注孩子的表现，给孩子正面的鼓励



预祝您的孩子进步!





**THANK YOU**